Fecha: 25 de abril de 2023
Nombre de la Experiencia: El Mundo mágico de los PALADINES
Propósito: Conectar y motivar a los niños y niñas a través de una experiencia pedagógica ambiental con los personajes PALADINES para sensibilizarlos sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.
UDS: Centro de Desarrollo Infantil Rosita Callejas - San Rafael

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia con un momento de baile y de juego expresivo con el Jingle de PALADINES, se permite que los niños y niñas se muevan libremente y luego se les enseña algunos pasos conectando los movimientos con lo que dice la letra.
La maestra paladines invita a los niños y niñas a sentarse en eco cumbre y desde allí genera una expectativa de quien es ella, (de donde creen que vengo, yo vengo del reino mágico de los paladines, soy un hada), seguidamente se realizan las
preguntas ¿Que recuerdas que decía canción?, ¿Sabes que es el medio ambiente? para
conectarlos con el verso de saludo (ver anexo) en el cual se invitan a saludar a los elementos de la naturaleza
Se realiza presentación del paladín inclusión quien sera el anfitrión y este e invitara a las maestras paladines y niños y niñas a presentarse. Seguidamente se realiza la siguiente pregunta potencia dora:
¿Cómo cuidas y conservas el medio ambiente?

Para finalizar este momento se visualiza el cuento "el rey Parra y el mago Líder en el reino de los PALADINES".

2 PROVOCAR

Se brinda un espacio para juego con el lienzo del territorio, permitiendo que los niños y niñas identifiquen su municipio través de la iglesia allí plasmada, luego se realiza una asamblea que permita que los niños y niñas cuenten datos del municipio que habitan.

Posteriormente se da la presentación de los PALADINES conectado con movimientos (ajustado a lengua de señas Colombiano) versos y canciones.

Se contará con una ambientación de piso al rededor del lienzo del territorio en el cual ubicaran elementos acordes a cada paladín.

3 VINCULAR

En este momento se llevará acabo un juego de roles con los PALADINES y los elementos dispuestos en la ambientación, con el fin de que los niños y niñas tengan mayor acercamiento a estos, además para que las maestras PALADINES puedan observar y escuchar sus intereses y necesidades a través de sus voces, expresiones e interacciones.

Este momento se vincula con los propósitos de psicología ambiental: -Habilidades para la vida. -Conocimiento del potencial del territorio.

4 TEJER

Se propone un momento de creación artística en el cual los niños y niñas plasmen lo que mas les gusto de la experiencia pedagógica.

Se les invita a ser custodios de los Paladines: para ello elegirán a uno de los Paladines que se les llevará en imágenes para que realicen un compromiso ambiental con ese eje ambiental y quede plasmado en un lugar visible de la unidad de servicio.

Se conecta a los niños y niñas con el verso de despedida.

AMBIENTACIÓN

Se dispone en el centro del espacio el lienzo del territorio y al rededor elementos provocadores correspondientes a cada paladín y los paladines de títeres.



Recursos:
PALADINES
Lienzo del territorio Material audiovisual Papel craf
Crayolas y colores. Elementos del medio
Bafle

ANEXOS

Verso para saludar
Buenos días madre tierra
buenos días padre sol
buenas días a las piedras
y a las flores que crecen alrededor
buenos días bendita agua
que naces de la montaña
buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
buenos días para todos
buenos días para mí

Verso para despedirse
Guarda guarda guarda (bis) en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el ambiente
así te convertirás
en un PALADÍN valiente.

Verso semillita dorada
En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia entraron a despertarla
el sol se acerco un poquito
y le regalo su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiro
se asomo muy curiosa y el mundo
descubrió así, la semilla dorada en planta se convirtió.

Verso - Agua
Agua fresquita del manantial
chocan las piedras y vuelve a cantar
sube hasta el cielo
llueve después
lava mis manos
brota un manzano
y nada un pez y nada un pez

Verso - cambio climático
¿Cómo esta el clima (bis)
¿Cómo esta el clima hoy?
¿Esta nublado?
¿Esta lluvioso?
¿Esta soleado?
¿O un ventarrón?